

Башкортостан Республикаһы
Туймазы районы муниципаль
районының муниципаль автономиялы
дейөм белем биреү учреждениеһы
ҮргеБишендеауылының топ
дейөм белем биреү мәктәбе
452797, РБ Туймазы районы,
ҮргеБишенде ауылы
Мәктәпурамы, 1
Тел. 3-26-79
Email :verhniebishindi@mail.ru

Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа
с. Верхние Бишинды муниципального района
Туймазинский район
Республики Башкортостан
452797, РБ, Туймазинский район,
Село Верхние Бишинды
улица Школьная, 1,
Тел. 3-26-79
Email :verhniebishindi@mail.ru

**ОКПО 55800733 ОГРН 1210200036925 ИНН 0269042381 КПП
026901001**

Бойорок
«23» сентябрь 2022 й

№ 42/1

Приказ
«23» сентября 2022 г

О проведении мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности в МАОУ ООШ с.Верхние Бишинды в 2022-2023 учебном году.

В целях содействия повышению качества общего образования посредством формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках реализации мероприятий национального проекта «Образование».

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий («дорожную карту»), направленную на формирование функциональной грамотности - оценку формирования функциональной грамотности обучающихся МАОУ ООШ с.Верхние Бишинды в 2022-2023 учебном году.
2. Назначить Зарипову Г.Г., зам.директора по УВР школьным координатором по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся МАОУ ООШ с.Верхние Бишинды в 2022-2023 учебном году.
3. Организовать информационно-просветительскую работу с методическими объединениями педагогов, родителями, представителями СМИ, общественностью по вопросам формирования функциональной грамотности.
4. Галиной Р.М. сформировать на сайте школы вкладку «Формирование функциональной грамотности обучающихся» с размещением рекламно - просветительских материалов, информацию для родителей (законных представителей) и другую информацию по направлению.
5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Директор школы.  Р.А.Фазлиахметова



План мероприятий

(Дорожная карта) по формированию функциональной грамотности в МАОУ ООШ с.Верхние Бишинды на 2022 - 2023 учебный год.

Цель: создать условия для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Изучение отечественной и международной практики развития функциональной грамотности обучающихся.
2. Определение механизмов реализации системы мер по развитию функциональной грамотности обучающихся.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
ЭТАП 1. Подготовительный				
	Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: • Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219; • подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; • материалов Проекта ;	Сентябрь–октябрь	Разработанный план по реализации проекта	Заместитель директора Руководители рабочих групп педагогов
	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в гимназии по формированию	Сентябрь	Комплекс утвержденных	Директор

функциональной грамотности учащихся	функциональной грамотности учащихся	локальных актов	Директор школы, председатель совета родителей, классные руководители
Родительские собрания «Формирование функциональной грамотности»	Октябрь–декабрь	Информирование родителей	Директор школы, председатель совета родителей, классные руководители
Проведение диагностики на выявление уровня сформированности читательской грамотности у обучающихся 5–6-х классов	Ноябрь	Аналитическая справка о результатах проведения входной диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у учащихся	Заместитель директора Педагоги. Обучающиеся
Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей	Декабрь	Концепция разработанной модели	Заместитель директора Руководители рабочих групп

ЭТАП 2. Опытно-поисковый

Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Январь–февраль	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана	Заместитель директора Педагоги
Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся	Февраль–март	Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности	Заместитель директора Педагоги
Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных	Март–апрель	Анализ результатов участия обучающихся по результатам	Заместитель директора

группы под руководством педагогов			оценки компетенций учащихся	Руководители рабочих групп
Участие на платформе РЭШ онлайн-уроков «Уроки функциональной грамотности»	Ежемесячно		Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Классные руководители
Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Январь-апрель		Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора Руководители групп. Обучающиеся
Обобщение инновационного опыта педагогов	Март-апрель		Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора Руководители групп. Обучающиеся
Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	Май		Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 6-х классов	Заместитель директора Руководители групп. Обучающиеся

ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный

3	Обобщение инновационного опыта по реализации плана	Июнь	Выпуск методического пособия материалов	Заместитель директора
---	--	------	---	-----------------------

			план, по	руководитель	реализации плана по формированию функциональной грамотности	Руководители групп
4	Проведение мастер-классов педагогов		Август		Проведение мастер-классов, выступления на педсовете	Заместитель директора Педагоги
5	Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы		Июнь-август		Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программы по дальнейшему продолжению работы	Заместитель директора Педагоги